

## Modulo di iscrizione



NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PSICOLOGIA,  
RIABILITAZIONE

Wecare si propone di offrire a bambini e ragazzi con Disturbi del Neurosviluppo ed alle loro famiglie un percorso assistenziale integrato e multidisciplinare che parta dalla diagnosi e preveda interventi terapeutici mirati, affiancati ad un supporto alle figure genitoriali.

Per fare ciò Wecare si avvale di una équipe multidisciplinare formata da Neuropsichiatri Infantili, Psicologi dell'Età Evolutiva, Logopedisti, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.



Via G. B. Martini 2, scala A, 1° Piano, Int. 4  
00198 Roma

Tel.: 06.85301625

info@wecareroma.it

www.wecareroma.it



NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PSICOLOGIA,  
RIABILITAZIONE

## Algoritmi e strategie risolutive per ragazzi con DSA: la matematica inclusiva dai 10 ai 16 anni

Sabato 29 febbraio dalle 9,00 alle 16,00



Corso di formazione per insegnanti  
e tutor specializzati

**Prof. DARIO CIOTOLI**

Tecnico dell'apprendimento per  
l'area disciplinare scientifica,  
specializzato nella didattica inclusiva

Cognome .....

Nome .....

C.F. ....

Via/Piazza .....

Città..... Prov .... CAP .....

Tel.....

Email: .....

**Insegnante**

Scuola Primaria

Scuola Secondaria I grado

Scuola Secondaria II grado

**Tutor**

Fascia d'età prevalente: 8-10 anni

11-13 anni

14-16 anni

Titolo di Studio  
.....

Per rendere il Corso più aderente alle necessità dei partecipanti è necessario inviare il modulo di iscrizione via e-mail all'indirizzo: [info@wecareroma.it](mailto:info@wecareroma.it) entro il **22 Febbraio 2020**

## Info sul corso

Costo del Corso **50 euro** (IVA inclusa)

Le quote d'iscrizione vanno versate su CC intestato

a:

**WeCare S.r.l.**

**IBAN:**

**IT07B0306903248100000003422**

Con la causale:

**“Algoritmi e strategie risolutive per ragazzi con DSA”**

Inviando copia del bonifico unitamente al modulo di iscrizione all'indirizzo:

**[info@wecareroma.it](mailto:info@wecareroma.it)**

entro il **22 Febbraio 2020**

Lo stesso indirizzo può essere utilizzato per la richiesta d'informazioni.

Il corso verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 15 partecipanti.

Nel caso le richieste superino il numero di posti disponibili saranno attivate edizioni successive.

## Obiettivi del corso

***Fornire strategie inclusive, algoritmi e procedure che possano compensare le difficoltà e, ove possibile, astrarre dal concetto di numero, conservando intatto il processo mentale richiesto.***

### Presentazione

*Le difficoltà nell'area disciplinare scientifica, in particolare nella matematica, per uno studente con DSA rischiano di diventare una montagna insormontabile, causando stress, ansia, inadeguatezza o addirittura rifiuto ed abbandono scolastico. I momenti di verifica rischiano di non essere accessibili e le valutazioni di non tener conto del percorso di apprendimento e delle caratteristiche dell'alunno.*

*Spetta a noi, professori e tutor specializzati, rendere tali discipline accessibili, attraverso strategie inclusive e funzionali.*

## Il relatore

### **Dario Ciotoli**

*Laurea in ingegneria informatica;*

*Corso di formazione sulla Discalculia con Proff. Giacomo Stella, Marco Zorzi.*

*Docente di Analisi Statistica I e II annualità presso l'Università “La Sapienza” di Roma - Facoltà di Scienze Infermieristiche*

*Docente di Sostegno presso l'Istituto Comprensivo “F'lli Cervi” di Roma*

*Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia per materie scientifiche*

*Formatore dell'Associazione di Tutoring e Psicologia “Manoxmano”*

*Formatore in corsi e seminari sulla Discalculia e didattica inclusiva per ragazzi con BES—DSA*

*Tutor didattico per studenti con BES e*

*DSA presso il Centro di Neuropsicologia “Fare Centro”*

